



claves



---

## CURSO VIRTUAL: “FACILITADORES PARA LA PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”

Edición 2016

### INTRODUCCION

El Movimiento Juntos con la Niñez y la Juventud (MJCNI), Comunidad y Cambio, y Claves, presentan la segunda edición del curso de capacitación "Facilitadores para la participación y protagonismo de niños, niñas y adolescentes".

El **MJCNI** es una iniciativa cristiana evangélica que promueve el desarrollo de una iglesia altamente comprometida con el bienestar de la niñez y la juventud ([www.movimientonj.org](http://www.movimientonj.org))

El **Programa Claves** de Juventud para Cristo Uruguay, desde 1995 desarrolla metodologías para promover factores de fortalecimiento en niños, niñas y adolescentes (NNA), y sumar esfuerzos en la prevención del maltrato y la violencia en América Latina. Se destacan entre sus metodologías "Jugando nos fortalecemos para enfrentar situaciones difíciles" de prevención de violencia sexual contra NNA; y la Campaña de Buentrato que se realiza desde 2003, una campaña de sensibilización pública sobre las situaciones de violencia cotidiana que sufren NNA, y de protagonismo adolescente, en tanto éstos participan y promueven mejores formas de relacionamiento intergeneracional respetuosas de sus derechos. La campaña ha sido compartida a organizaciones de 14 países de la región ([www.claves.org.uy](http://www.claves.org.uy))

**Comunidad y Cambio** trabaja desde 2004 en la promoción del desarrollo integral de las personas y sus comunidades. El Programa “Facilitadores Juveniles”, desarrollado desde 2005, se caracteriza por su metodología dialogal y participativa, y está basada en principios de la Comunicación Popular. Este programa, ha sido compartido en varios países de América Latina. Comunidad y Cambio trabaja, desde 2005, junto a CLAVES en las metodologías mencionadas, así como en el programa Bienaventurada la Recreación. ([www.comunidadycambio.org](http://www.comunidadycambio.org))

### PRESENTACION DEL CURSO

La participación de los niños, niñas y adolescentes se construye junto a los adultos. Son éstos los que tienen la responsabilidad de iniciar el proceso hacia la participación ya que son los que deberán modificar sus concepciones acerca de la niñez y adolescencia y sobre todo de revisar y reflexionar sobre las estructuras y las relaciones de poder. Somos nosotros, los adultos, los que debemos aprender a escuchar, a tomar en cuenta las opiniones de los NNA, para que ellos puedan

participar en la toma de decisiones que los afectan y en la defensa de sus derechos. Este proceso de aprendizaje, requiere promover espacios de comunicación, diálogo y cooperación intergeneracionales, además de considerar como válido toda forma de expresión, usando los más diversos lenguajes<sup>1</sup>.

Como Comunidades de Fe debemos comenzar a transitar este proceso para que, como dice Romanos 12.2, cambiemos nuestra manera de pensar para que cambie nuestra manera de vivir. Los nuevos paradigmas sobre la niñez y la Convención de los Derechos del Niño (CDN), nos proponen un conjunto de desafíos, pero también nos ofrecen grandes oportunidades para la Misión de la Iglesia.

Proponemos este curso con el fin de contribuir, desde un marco conceptual basado en la CDN, con el proceso de aprendizaje que los adultos debemos realizar para ser facilitadores y promotores de la participación de niñas, niños y adolescentes.

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

- Brindar elementos teóricos y prácticos, sobre participación y protagonismo de NNA, a personas que trabajan con y junto a niños, niñas y adolescentes en iglesias e instituciones cristianas.
- Favorecer el intercambio de buenas prácticas en participación y protagonismo, estimulando el análisis crítico y la creatividad para la construcción de caminos alternativos de acción.
- Promover la reflexión de la práctica a partir de la contextualización, integración y aplicación de los aprendizajes realizados.
- Analizar, rediseñar y resignificar prácticas habituales de las iglesias e instituciones cristianas.

### **CONTENIDO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL**

MÓDULO 1: Niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho
MÓDULO 2: Las niñas, niños y adolescentes en la misión de Dios
MÓDULO 3: Participación y desarrollo. Formas auténticas de participación y protagonismo.
MÓDULO 4: El rol de adultos: facilitación. El juego como herramienta.
Trabajo Final – Articulación de contenidos. La propuesta consistirá en un proyecto que se enmarque el trabajo que ya realiza o desean realizar con niños, niñas y adolescentes, el cual dé cuenta de los contenidos teóricos y las herramientas trabajadas en los diferentes módulos.

**Fecha de la formación virtual: Del 15 de febrero al 30 de abril de 2016 (11 semanas).**

**Presencial opcional:** Herramientas y metodologías para facilitar la participación de niños, niñas y adolescentes: técnicas de trabajo con grupos, artes, juegos, campaña de buentrato, etc. Duración de 16 a 20 hs. de taller, distribuidos en 2 y/o 3 días de duración. Si tiene interés en promover ésta formación presencial, agradecemos que entre en contacto consultando posibilidades.

---

<sup>1</sup> Salzman, M. "Participación de niños, niñas y adolescentes" UNICEF. Argentina, 2006.

PROGRAMA DE LA FORMACIÓN VIRTUAL	
Semana de ambientación y presentación: Del 15 de febrero al 21 de febrero	
MÓDULO 1: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHO / 22 de febrero al 6 de marzo	
OBJETIVOS DEL MÓDULO 1	CONTENIDO POR SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre las imágenes y concepciones acerca de la niñez y adolescencia que cada uno trae y elaborar un concepto de la misma.</li> <li>• Analizar los diferentes paradigmas que se construyeron a lo largo de la historia sobre la niñez y adolescencia.</li> <li>• Ofrecer un panorama general sobre la Convención de los Derechos del Niño y la legislación internacional en materia de derechos de la niñez y adolescencia; específicamente los derechos relacionados con la participación.</li> </ul>	<p><b>A: ¿SER OBJETO O SUJETO?</b> A partir de las imágenes y concepciones que cada participante trae sobre la niñez y adolescencia., y luego de hacer un recorrido histórico por la misma y los diferentes paradigmas, trataremos de construir un concepto sobre la niñez.</p> <p><b>B: DERECHO A LA PARTICIPACION</b> En el marco de los nuevos paradigmas, haremos un recorrido analizando la Convención de los Derechos del Niños, la legislación internacional en materia de derechos de infancia y los sistema de garantía de derechos.</p>
MÓDULO 2: LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA MISIÓN DE DIOS / 7 de marzo a 20 de marzo	
OBJETIVOS DEL MÓDULO 2	CONTENIDO POR SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un espacio de estudio y análisis sobre el lugar de la niñez en el Antiguo y Nuevo testamento</li> <li>• Comenzar a construir un marco bíblico teológico sobre la participación y el protagonismo de niños, niñas y adolescentes.</li> </ul>	<p><b>A: LOS NNA EN LOS PLANES DE DIOS</b> En el marco de la CDN, se intentará analizar y reflexionar acerca del lugar, participación y protagonismo que tuvieron y tienen los NNA en la misión de Dios, a fin de poder sentar las bases bíblicas para seguir construyendo una teología de la niñez y la adolescencia. Haremos un recorrido bíblico – teológico y social de la niñez y adolescencia que nos permitirá tener una visión más amplia sobre el tema.</p> <p><b>B: LOS NNA COMO AGENTES EN LA MISIÓN DE DIOS</b> Significado particular que, desde la perspectiva bíblica, se da a la niñez y adolescencia como sujetos de la misión y no meramente como objetos de la misma. La lectura de artículos, análisis de textos bíblicos, etc., proporcionarán algunas herramientas claves para dar una nueva mirada a la niñez y adolescencia, y el lugar que ellos tienen en la misión de la iglesia.</p>

<b>MÓDULO 3: Participación y desarrollo. Formas auténticas de participación y protagonismo / 21 de marzo a 3 de abril</b>	
<b>OBJETIVOS DEL MÓDULO 3</b>	<b>CONTENIDO POR SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la participación en las diferentes etapas del desarrollo de NNA como factor de fortalecimiento.</li> <li>• Reconocer la participación de NNA como proceso formativo e informativo, que les permite ser protagonista de su propia historia y transformar la realidad que lo rodea.</li> <li>• Identificar y reflexionar sobre los niveles de participación posibles.</li> </ul>	<p><b>A: PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO</b> La participación que favorece capacidades es vital para un desarrollo saludable y una crianza con buen trato. La participación iniciada por los niños y niñas (apego y empatía) y continuada por adultos disponibles. Las etapas del desarrollo y la participación.</p> <p><b>B: FORMAS AUTÉNTICAS DE PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO</b> La participación como derecho y como fin instrumental para la consecución de otros derechos. La participación y el protagonismo: conceptualización y diferenciación. Escalera de Roger: niveles de participación. Ejemplos de formas auténticas y no auténticas de participación.</p>
<b>MÓDULO 4: El rol de adultos: facilitación. El juego como herramienta / 4 de abril a 17 de abril</b>	
<b>OBJETIVOS DEL MÓDULO 4</b>	<b>CONTENIDO POR SEMANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar el rol que los adultos hemos tenido en relación a los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Construir otro modelo posible de relación adulto - niño en base a la facilitación.</li> <li>• Visualizar el juego como un lenguaje universal y una herramienta que nos permite promover la participación.</li> </ul>	<p><b>A: EL ROL DE LOS ADULTOS. ¿QUÉ ES Y QUÉ IMPLICA LA FACILITACIÓN?</b> Ante una nueva concepción sobre la infancia y la adolescencia le corresponde un nuevo paradigma adulto. La modificación del papel de los adultos como principal obstáculo para la participación de niños, niñas y adolescentes. La facilitación como un modelo posible. El proceso grupal que favorece la participación.</p> <p><b>B: EL JUEGO. NOCIONES Y HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN.</b> El juego como lenguaje universal. Una mirada al juego, sus particularidades y los valores que promueve. El juego como promotor de factores de fortalecimiento en niñas, niños y adolescentes.</p>
<b>TRABAJO FINAL CON SUPERVISIÓN / 18 de abril a 30 de abril</b>	

## **METODOLOGÍA**

El curso virtual se realiza a través de la plataforma Moodle que permite generar un espacio de encuentro virtual, que facilita la participación y el intercambio de los participantes. Cada semana el equipo docente pondrá a disposición una serie de recursos para el abordaje de la temática que corresponda, entre los cuales se destacan lecturas, videos, canciones, etc. Una bibliografía complementaria ampliará la posibilidad de profundizar en la temática.

La tutoría es fundamental para el desarrollo del curso, así como es la participación activa de los alumnos en el mismo. Se espera que éstos participen de forma constante en los foros de intercambio y discusión, que realicen las lecturas semanales y las actividades correspondientes, y que tengan disposición para la reflexión y análisis crítico, así como la capacidad de relacionar los contenidos a su experiencia práctica.

## **DURACIÓN**

**Modalidad virtual:** 10 semanas. Cuatro módulos de dos semanas y dos semanas para la realización del trabajo final con tutoría. Dedicación semanal de seis horas.

**Modalidad semipresencial:** Se le incorpora entre dos y tres días de curso presencial en el que se trabajarán metodologías y herramientas para facilitar la participación adolescente (técnicas de trabajo con grupos, artes, juegos, campaña de buentrato, etc.).

## **DESTINATARIOS**

Personas que trabajan directamente con y junto a niños, niñas y adolescentes: Maestros, Líderes, Educadores populares, Promotores, etc.

### **Perfil de los participantes:**

- Personas mayores de 18 años que hayan concluido la enseñanza media.
- Capacidad de lectura comprensiva y análisis crítico.
- Que se encuentren realizando tareas en relación con niños, niñas y/o adolescentes en una iglesia, organización o comunidad.
- Cristianos/as
- Disponibilidad para la dedicación semanal de seis horas.
- Conectividad (buen acceso a internet)

## **EQUIPO DE CAPACITADORES**

- Eduardo Robayna: Lic. Kinesiología y Fisioterapia; Artista
- Graciela de Celis: Docente, Comunicadora Social especializada en Comunicación Popular
- Leticia Pérez de Celis: Lic. Trabajo Social
- Luciana Noya: Lic. Trabajo Social, Téc. Recreación.
- Luis Pérez Seggiaro: Médico, Pastor
- Magali Castro: Lic. Trabajo Social

**COSTO de la formación virtual:**

USD 195 (dólares americanos)

Consulte por precios especiales para grupos y becas parciales (cupos limitados).

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN ONLINE:**

Realizar la inscripción en el link:

**<http://goo.gl/forms/3LZ5NpHgFU>**

**CONSULTAS:**

- [cyc@comunidadycambio.org](mailto:cyc@comunidadycambio.org)
- [comunidadycambio@gmail.com](mailto:comunidadycambio@gmail.com)